

令和3年度 放課後等デイサービス自己評価表

運動・学習療育放課後等デイサービス おらい北習志野（事業者向け）

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標・工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか。	<input type="radio"/>			
	②	職員の配置数は適切であるか。	<input type="radio"/>			
	③	事業所の設備等、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか。		<input type="radio"/>		
業務改善	④	業務改善を図るためのPCDAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	<input type="radio"/>			
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向を把握し、業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか。	<input type="radio"/>			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		<input type="radio"/>		第三者評価を実施していない
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか。	<input type="radio"/>			
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で＜児童発達支援計画＞個別支援計画を作成しているか。	<input type="radio"/>			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか。	<input type="radio"/>			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	<input type="radio"/>			
	⑫	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか。	<input type="radio"/>			
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか。	<input type="radio"/>			
	⑭	子どもの状況に応じて個別活動と集団活動を適宜組み合わせる＜児童発達支援計画＞個別支援計画を作成しているか	<input type="radio"/>			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをしその日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。	<input type="radio"/>			
	⑯	支援終了後には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	<input type="radio"/>			支援終了後の振り返りは送迎があり、難しい為翌日に行っている

	⑰	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	○			
	⑱	定期的にモニタリングを行い、＜児童発達支援計画＞放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか。	○			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか。	○			
関係機関や保護者との連携	⑳	障がい児相談支援事業所の担当者会議にその子どもに精通した最もふさわしい者が参加しているか。	○			
	㉑	学校との情報共有、行事予定との交換、子どもの下校時刻の連絡調整(送迎対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか。	○			保護者を通して行っている
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は子どもの主治医と連絡体制を整えているか。				
	㉓	通所前、就学前に利用していた保育所や幼稚園、児童発達支援事業所などとの間で情報共有と相互理解に努めているか。		○		事業所とはできているが、幼稚園・保育所とは難しい
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等への移行をする場合、それまでの支援内容等の情報を提供するなどしているか。				
	㉔	通所を終了し、他機関や学校へ移行する場合にそれまでの支援内容等の情報を提供するなどしているか。		○		
	㉕	児童発達支援センターや、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか。		○		
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や障がいのない子どもと活動する機会はあるか。				
	㉗	地域の協議会などへ積極的に参加しているか。	○			研修部に所属しており、部長として参加している
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解をもっているか。	○			
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してのペアレントトレーニング等の支援を行っているか。		○		
	⑳	運営規定、支援の内容、利用者負担について丁寧な説明を行っているか。	○			
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	○			

保護者への説明責任など	③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか。			○	
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	○			
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。		○		
	③⑤	個人情報に十分注意しているか。	○			
	③⑥	障がいのある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮はしているか	○			
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか。	/	/	/	
	③⑧	緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか。		○		
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか。		○		
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	○			勉強会を行えている
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し了解を得た上で個別支援計画に記載しているか。	○			
④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	○				
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか。		○		

令和4年3月実施

回答数 6名

令和3年度 放課後等デイサービス自己評価表

運動・学習療育放課後等デイサービス おらい習志野 (事業者向け)

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標・工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか。	<input type="radio"/>			クールダウンできるスペースがあるとより良い
	②	職員の配置数は適切であるか。			<input type="radio"/>	早急に人員の確保が必要
	③	事業所の設備等、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか。		<input type="radio"/>		トイレトペーパーホルダーを左右に取り付けた
業務改善	④	業務改善を図るためのPCDAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	<input type="radio"/>			「ホウレンソウ」を行えている
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向を把握し、業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>			可能な限り実施している
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか。	<input type="radio"/>			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		<input type="radio"/>		コロナの影響で行えていない
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか。	<input type="radio"/>			
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で＜児童発達支援計画＞個別支援計画を作成しているか。	<input type="radio"/>			児発管を中心に行っている
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか。	<input type="radio"/>			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	<input type="radio"/>			
	⑫	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか。	<input type="radio"/>			
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか。	<input type="radio"/>			
	⑭	子どもの状況に応じて個別活動と集団活動を適宜組み合わせる＜児童発達支援計画＞個別支援計画を作成しているか	<input type="radio"/>			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをしその日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。	<input type="radio"/>			
	⑯	支援終了後には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。		<input type="radio"/>		支援終了後の打ち合わせは送迎があり、持ち越してしまっている

	⑰	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	○				
	⑱	定期的にモニタリングを行い、＜児童発達支援計画＞放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか。	○				
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか。	○				
関係機関や保護者との連携	⑳	障がい児相談支援事業所の担当者会議にその子どもに精通した最もふさわしい者が参加しているか。	○				
	㉑	学校との情報共有、行事予定との交換、子どもの下校時刻の連絡調整(送迎対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか。	○			保護者を通して行っている	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は子どもの主治医と連絡体制を整えているか。					
	㉓	通所前、就学前に利用していた保育所や幼稚園、児童発達支援事業所などとの間で情報共有と相互理解に努めているか。		○		事業所とはできているが、幼稚園・保育所とは難しい	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等への移行をする場合、それまでの支援内容等の情報を提供するなどしているか。					
	㉕	通所を終了し、他機関や学校へ移行する場合にそれまでの支援内容等の情報を提供するなどしているか。		○			
	㉖	児童発達支援センターや、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか。		○			
	㉗	放課後児童クラブや児童館との交流や障がいのない子どもと活動する機会はあるか。					
	㉘	地域の協議会などへ積極的に参加しているか。		○		管理者を中心にできている	
	㉙	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解をもっているか。	○				
	㉚	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してのペアレントトレーニング等の支援を行っているか。		○		保護者に対しての支援という意味では、連絡帳や送迎時のみとなってしまう	
		⑳	運営規定、支援の内容、利用者負担について丁寧な説明を行っているか。	○			保護者アンケートで「どちらでもない」「いいえ」を選択する方が一定数いた
		㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	○			

保護者への説明責任など	③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか。			<input type="radio"/>	コロナの影響もありできていない部分がある
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	<input type="radio"/>			
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。			<input type="radio"/>	会報としては出せていない
	③⑤	個人情報に十分注意しているか。	<input type="radio"/>			
	③⑥	障がいのある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮はしているか	<input type="radio"/>			
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わられた事業運営を図っているか。				
	③⑧	緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか。		<input type="radio"/>		
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか。		<input type="radio"/>		職員間では行われているが、保護者の周知は浅い
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	<input type="radio"/>			勉強会を行っている
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し了解を得た上で個別支援計画に記載しているか。	<input type="radio"/>			
④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	<input type="radio"/>			書類を確認し、その都度保護者に確認できている	
④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか。	<input type="radio"/>				

令和4年3月実施

回答数 6名